1. **FUNDAMENTACIÓN Y PERSPECTIVA DE FORMACIÓN**

El *Plan de Formación Complementario* (256 HRS) de la Escuela Municipal de Seguridad Local ofrecerá una formación técnico profesional orientada a contribuir a la profesionalización de la práctica policial de proximidad, desde una perspectiva contextualizada con la idiosincrasia del Partido de General Puyerredón.

Esta formación, en conjunto con la *Formación Básica en Seguridad Pública para la Prevención Local (1280 HRS)* que brinda la Escuela de Policía Juan Vucetich, conforman el *Plan de Formación Inicial de la Unidad de Policía de Prevención Local de General Pueyrredón*, programa de formación de carácter obligatorio.

1. **OBJETIVOS**
* Contribuir a la profesionalidadde la práctica policialde proximidad, desde una perspectiva contextualizada conla idiosincarcia del Partido de General Puyerredón.
* Contribuir a la profesionalidad de la práctica policialde proximidad, desde una perspectiva reflexiva de las problemáticas de la seguridad ciudadana.
* Contribuir a la profesionalidad de la práctica policial de proximidad en el marco de laética del sector público, la gestión dela administración municipal y sus políticas públicas.
1. **Organización Curricular del Curso**

El curso es de duración anual (256 HRS), organizado en 2 (dos) cuatrimestres con 12 (doce) seminarios bimestrales de 32 y 16 horas.

Losseminarios se plantean como espacios curriculares para laadquisición de conocimientos teórico – prácticos específicos al desarrollo de la practica profesional del policía de proximidad. Cada seminario tendrá una instancia de evaluación final.

La modalidad del Curso es presencial.

1. **GRILLA CURRICULAR**

**HORAS TOTALES CUATRIMESTALES: 128 HRS.**

**HORAS TOTALES CUATRIMESTALES: 128 HRS.**

**HORAS TOTALES ANUALES: 256 HRS.**

|  |
| --- |
| **1º cuatrimestre** |
| **1º bimestre** | **2º bimestre** |
| Historia de la Ciudad de Mar del Plata (32HRS) | Geografía de la Ciudad de Mar del Plata (32HRS) |
| Cultura y seguridad democrática(16HRS) | Psicología Social y seguridad democrática (16HRS) | El mundo del trabajo en la Ciudad de Mar del Plata (16HRS) | Lapoblación de la Ciudad de Mar del Plata (16HRS) |

|  |
| --- |
| **2º cuatrimestre** |
| **1º bimestre** | **2º bimestre** |
| Administración del Estado Municipal y las políticas públicas (32HRS) | Análisis y prácticas de resolución de conflictos sociales(32HRS) |
| Urbanismo y espacio público (16HRS) | Ética del sector púbico (16HRS) | Vida nocturna y esparcimiento en la Ciudad de Mar del Plata (16HRS) | Las Políticas locales de seguridad (16HRS) |

1. **Contenidos mínimos de los Seminarios**
2. **Historia contemporánea de la Ciudad de Mar del Plata**

*Perspectiva de abordaje:La materia pretende abordar*los orígenes de de *la constitución del Partido de General Pueyrredón desde una perspetiva conflictivista que permita la contextualización delas principales luchas políticas por el control del territorio y la producción hasta el impacto del desarrollo de la Ciudad de Mar del Plata en la vida política y productiva de la Provincia de Buenos Aires.*

El quiebre del mundo colonial iberoamericano y los orígenes conflictivos de nuevos Estados independientes en América latina. El ciclo de las Revoluciones y guerras de independencia (1810-1820). De la Confederación Rosista (1829-1852) a la construcción del Estado Nacional: urbanización creciente, la “cuestión social” y el control policial (1852-1880). Estado Oligárquico, el modelo de desarrollo agroexportador y el Orden Conservador. Genocidio de numerosos pueblos originarios. El surgimiento del movimiento obrero.Los primeros habitantes de la zona de Mar del Plata: la organización social de los pueblos originarios de la zona de Mar del Plata. Los conflictos políticos por el control del territorio: el mundo colonial y la resistencia tehuelche. El Centenario: conflicto social y especialización en tareas de control urbano y estatal. Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). Creación de Mar del Plata y del Partido General Pueyrredón. Del ferrocarril a la autopista.La restauración Conservadora (1930-1943). El peronismo, la democracia nacional-popular y el desarrollo del Estado Social (1943-1955). Mar del Plata como ciuadad balnearia. Políticas Desarrollistas, Dictaduras Militares y la democracia condicionada (1955-1973).El peronismo en el poder (1973-1976). El colapso del Estado Benefactor. La implantación de modelos económicos neoliberales y del terrorismo del Estado (1976-1983). La etapa actual (1983-2011): La transición democrática y la crisis de la Deuda Externa. IV cumbre de las Americas en Mar del Plata

1. **Cultura y seguridad democrática**

*Perspectiva de abordaje: La materia pretende problematizar el campo simbólico de la política de seguridad democrática, como aquel en el que, para el pleno goce de las libertades y derechos de las personas y el irrestricto respeto de los derechos humanos, debe ser capaz de constituirse en una potente visión conflictivista superadora de la culturaconstitutiva del orden, con el fin de evitar el autoritarismo, el populismo penal y la expansión del castigo como medio de resolución de los problemas de violencias y seguridad.*

Laconstituciónviolenta del poder político. La constitución del “enemigo interno” y lacriminalización del“otro diferente”. De la función social del miedo y el avance de las tecnologías de control social. La demagogia punitiva y la respuesta del Estado.La agencia policial y sus fetiches: del olfato policial a la “guerra contra la delincuencia”Los vínculos entre los ilegalismos estatales y la producción de cadenas de violencias y delitos. Del estado Gendarme al Estado social.La despolicialización de la seguridad y la nueva cultura de la seguridad: una agenda de promoción y protección de derechos. La potencialidad de la cultura en la integración sociocultural.

1. **Psicología Social y seguridad democrática**

*Perspectiva de abordaje: La materia pretende abordar el impacto que la victimización y la percepción de la inseguridad tiene sobre las expectativas colectivas de una sociedad. La producción y reproducción de pensamientos, sentimientos y comportamientos sociales vinculados a la expansión del miedo social, provocan empatías distorsionadas y nuevas “normas” culturales. La construcción de nuevos vínculos de confianza entre Estado y sociedad, y en particular la practica del policía de proximidad, debe podercomprender las formas que adquieren los diversos fetiches y representaciones sociales del miedo.*

Orígenes y definición de la psicología social. Influencia de la psicología social en las expectativas colectivas. La tensión entre la tradición y las nuevas subculturas: Los pensamientos, sentimientos y comportamientos sociales diferentes. La construcción social de la inseguridad. El rol de los medios de comunicación y los mercados asociadas. Estigmatización y criminalización en los medios masivos y las representaciones sociales. Teorías y corrientes en Comunicación Social. Estudios alternativos a las estadísticas oficiales. Las Encuestas de Victimización. Victimización real y percepción de la inseguridad: dimensiones y vínculos.

1. **Geografías de la Ciudad de Mar del Plata**

*Perspectiva de abordaje: La materia pretende abarcar diversos aspectos de la geografiadel Partido de General Pueyrredón, de modo tal de poder aplicar a una practica policial vinculada al territorio y a la comunidad. Vincular el despliegue policial con la morfología del territorio, como poder desarrollar estrategias de gestión de la conflictividad en sintonía con las dinámicas demográficas, socio-económicas y culturales características, permitirán un amplio conocimiento de los diferentes tipos de territorios abordables .*

Geografía política del Partido de General Pueyrredón. Geografía física: climatología, hidrología, hidrografía de zona. La prevención de riesgos naturales. La gestión medioambiental. Los vínculos entre la ecología del paisaje y la planificación del espacio público. El impacto del mercado inmobiliario sobre la integración urbana. La antropología y la geografía cultural. La evolución de los espacios históricos. La geografía social y su vinculo con el desarrollo de estrategias de gestión de la conflictividad social.

1. **El mundo del trabajo en la Ciudad de Mar del Plata**

*Perspectiva de abordaje: La materia pretende presentarel comportamiento de las principales economías productivas y de servicios del Partido de General Pueyrredón, y su impacto sobre la estructura del empleo. Conocer y poder vincular dichos procesos, por ejemplo, con las expectativas de movilidad social, con la migración estacional relacioanda o con la variación en los humores sociales permite ampliar la mirada sobre las expectativas de cambio de la sociedad y la consecuente generación de conflictividad.*

Historia de la economía marplatense. El Puerto y la industria pesquera. La producción hortícola. La industria de la construcción e inmobiliaria. La industria textil. La industria metalmecánica.El eje urbano-turístico-comercial. Los principales lugares de interés y sus conflictos prevalentes. Población económicamente activa y tasa de actividad. Políticas de trabajo, empleo y seguridad social

1. **La población de la Ciudad de Mar del Plata**

*Perspectiva de abordaje: La materia pretende abordar la dimensión, estructura, evolución y caracteristicas generales de la poblacion de General Pueyrredón de modo de conocer de cerca los procesos de constitución de comunidad e identidades culturales para facilitar la integración del policia de proximidad con los vecinos.*

Definición de población y demografía. Estructura etaria, territorial, nacionalidad, lengua, nivel de educación, nivel socioeconómico. Movilidad social. Modelo de sociedad y pirámide poblacional. Demografía y Salud publica. Migraciónestacional vinculada al turismo. Migración estacional vinculada a desarrollos productivos. Dirección Nacional de Migraciones y políticas de integración del migrante. Persecución del Trafico de personas y mercados criminales.

1. **Administración del Estado Municipal y las políticas públicas**

*Perspectiva de abordaje: La materia pretende abordar desde los fundamentos y elementos de la Ciencia Política, los conceptos centrales de Estado, gobierno y sociedad, de modo de formar al alumno en el conocimiento introductorio sobre la administracion publica local y los principales problemas relacionados con la implementación de las políticas públicas.*

Fundamentos y elementos de la Ciencia Política. Estado, Gobierno y Sociedad. El debate contemporáneo sobre el rol social del Estado. El poder como dimensión constitutiva de la política. El gobierno: definición y formas históricas. Los regímenes políticos modernos. Poder social, poder político y dominación. Ciudadanía y espacio público. Los nuevos movimientos sociales en Argentina y Latinoamérica. Seguridad y libertad en el pensamiento político.

Estado Municipal: territorio, población y poder. Forma de Estados: federal, provincial y municipal. Administración del Estado y Órganos de gobierno. Descentralización de áreas de gobierno provincial y federal. Elementos de las políticas públicas: Modelos de toma de decisiones y de implementación. El ciclo de la política pública. La conformación de la agenda pública. Actores intervinientes, multiactoralidad, distintas formas relacionales. Las políticas públicas de la Municipalidad de General Pueyrredón

1. **Urbanismo y espacio público**

*Perspectiva de abordaje: La materia pretende abordar el impacto del desarrollo de las ciudadades modernas sobre la integracion comunitaria y el acceso a derechos, bienes y servicios públicos. La vinculación entre la planificación urbana y los modelos de gobierno e integración cultural y productiva de una ciudad impactan directamente sobre laexclusión alaccesoaderechos, bienes y servicios causando niveles de inequidad altamente asociados a la producción de violencias y delitos.*

Lo público: definición y espacios de convivencia. Acceso a derechos y bienes y servicios públicos. La integración de la ciudad. Modelos de ciudad y territorio. De las ciudades premodernasa la “arquitectura del control”. La ciudad post moderna y el desarrollo del turismo. Modelos de gobierno e integración cultural y productiva. Acceso a la vivienda y servicios públicos. Sistemas de transporte y comunicación

1. **Ética del sector púbico**

*Perspectiva de abordaje: La materia pretende aborar el vínculo innegable entre buen gobierno y la ética pública de para la reflexión de las pautas de comportamiento de cada funcionario público en relacion con los deberes que le rigen.*

La ética. Diferencia entre la ética privada y la ética publica. El resguardo de los derechos humanos y la dignidad de toda persona.

Diferencia con la moral. Funciones del lenguaje moral y sujeción a diferentes tipos de reglas. El problema del fundamentalismo y el relativismo. El principio de la tolerancia y del pluralismo. La supremacía de la ética pública. La ética del buen gobierno. Ética en el ejercicio de la función pública. Deberes, prohibiciones e incompatibilidades. Marco normativo.

1. **Análisis y prácticas de resolución de conflictos sociales**

*Perspectiva de abordaje: La materia pretende abordar, desde una vision conflcitivista, los principales elementos y fundamentos de las políticas de gestión de la conflictividad.Las fuentes del conflicto, sus condiciones de aparición y el contexto social en el que surge, son elementos centrales para comprender el modo y la razón de ser una política de seguridad democrática, capaz de prevenir el abuso de poder y la violencia. La policía de proximidad debe formarse en el análisis y las practicas de resolución de conflictos sociales, de modo tal de garantizar estrategias coordinadas con la comunidad, orientadas a la resolución de los problemas específicos.*

Conflicto vs. Orden. La sociedad fundada en una visión conflictivista y la sociedad fundada en una idea de orden. Las fuentes del conflicto, condiciones de aparición y contexto social. Las Políticas públicas de gestión de la conflictividad vs. El Abuso de poder y la violencia como medio de resolución de conflictos. Modelos comparados de políticas de gestión de la conflictividad: niveles y modalidades de intervención.

1. **Vida nocturna y esparcimiento en la Ciudad de Mar del Plata**

*Perspectiva de abordaje: La materia pretende abordar la dinámica de la ciuidad de noche, que es otra y diferente a la dinámica diurna. Es por eso que resulta importante no solamente conocer las princiaples actividades de divertimento de la ciudad y los servicios de atencion ante posibles emergencias, de modo tal de poder integrar y garantizar el esparcimiento a las actividad de seguridad del policía de proximidad.*

La noche de Mar del Plata: principales actividades de esparcimiento. Disposiciones vigentes para la venta de alcohol. Horarios de habilitación nocturna. Marco normativo provincialde los servicios de admisión y seguridad privada. Cooperación y asistencia. Actividades prohibidas. Servicios de emergencia y atención de consumos problemáticos.

1. **Las Políticas locales de seguridad pública democrática**

*Perspectiva de abordaje: La materia pretende abordar la evolución y desarrollo histórico del concepto de seguridad pública democrática y los procesos de reforma del Estado para la consolidación de estructurasde gobierno capaces de garantizar un programa democrático de control del delito. Las políticas de gestión de la conflcitivdad es una de las políticas basicas de un Estado Municipal, y, en buena parte, de ellas depende la capacidad de revertir la magnitud del Estado Penal a favor del fortalecimiento del Estado Social.*

El concepto de seguridad ciudadana: orígenes, evolución y dimensiones. Desarrollo histórico del concepto. Las Políticas públicas de seguridad ciudadana. Introducción al análisis político criminal. El sistema de seguridad ciudadana y su gobierno:las políticas de fortalecimiento delSistema de información criminal; las políticas de reforma policial; las políticas de prevención de las violencias y el delito; las políticas de acceso a la justicia; las políticas de reforma penitenciaria.Interpretación de Ley Nº 24.059, de Seguridad Interior y leyes complementarias, del Marco normativo provincial y municipal.

1. **CRONOGRAMA DE CLASES**

El curso se dictará los días … en el horario de …, a partir del 1º de febrero del 2015, finalizando (definir con calendario académico de la univ)

La Comisión de Evaluación Final se reunirá con posterioridad a la entrega de las notas a los responsables de la Coordinación del Curso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nro.** | **Clases** | **Fechas** |
|
| *1* | Historia contemporánea de la Ciudad de Mar del Plata |   |
| 2 | Cultura y seguridad democrática |  |
| 3 | Psicología Social y seguridad democrática |  |
| *4* | Geografía de la Ciudad de Mar del Plata |   |
| 5 | El mundo del trabajo en la Ciudad de Mar del Plata |  |
| 6 | La población de la Ciudad de Mar del Plata |  |
| 7 | Administración del Estado Municipal y las políticas públicas |  |
| *8* | Urbanismo y espacio público |   |
| 9 | Ética del sector púbico |  |
| 10 | Análisis y prácticas de resolución de conflictos sociales |  |
| 11 | Vida nocturna y esparcimiento en la Ciudad de Mar del Plata |  |
| *12* | Las Políticas locales de seguridad |   |